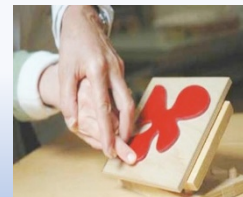


CURSO INTRODUCTORIO MÉTODO PERFETTI

LA REHABILITACIÓN NEUROCOGNITIVA SEGÚN LA COMPARACIÓN ENTRE ACCIONES



Precio: 220€



DIRIGIDO A:

Curso dirigido a Fisioterapeutas y Terapeutas Ocupacionales.

TITULACIÓN QUE SE OBTIENE:

Curso reconocido por **A.E.R.N.P.** y **S. R. N. C. P.**

Acreditado por la comisión de formación continuada con 2 créditos



PROFESORADO:

Victor Argüelles

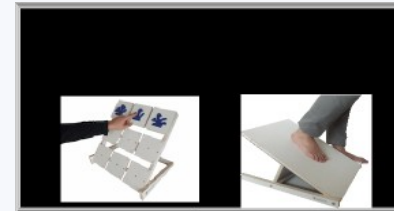
Presidente de la AERNP



Docente reconocido por la SRNCP (Escuela Internacional de R. Neurocognitiva Carlo Perfetti)

- **DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

- La Rehabilitación Neurocognitiva (Método Perfetti) nació a principios de los años 70 en Italia a cargo del neurólogo Carlo Perfetti y colaboradores
- Se dirige a recuperar el movimiento alterado o perdido tras la lesión, mejorando así la realización de las actividades de la vida diaria. Tanto en la valoración como en el tratamiento, se consideran también los problemas sensitivos y cognitivos del paciente (atención, memoria, lenguaje...) que participan en la organización motora.
- Los ejercicios se construyen a medida del paciente después de haber explorado sus problemáticas y las capacidades de aprendizaje.
- Los ejercicios van dirigidos a activar los procesos cognitivos proponiendo al paciente la recogida, elaboración e integración de distintas informaciones a partir de su cuerpo y del ambiente (tacto, cinestesia, vista...). Dichas informaciones se consideran necesarias para la organización y recuperación del movimiento normal.



OBJETIVOS

GENERALES.

- Hacer descubrir al alumno la Rehabilitación Neurocognitiva de manera actualizada, introduciendo nuevos conceptos e instrumentos como la Comparación entre Acciones.
- Iniciar al alumno en la capacidad de observar al paciente, interpretar los datos recogidos y verificarlos mediante la realización de los ejercicios más adecuados.



ESPECÍFICOS:

Al finalizar el curso introductorio el alumno deberá ser capaz de:

- Reconocer, explicar y aplicar las características diferenciales del Método Perfetti.
- Recordar y describir los principios básicos de la Teoría Neurocognitiva.
- Interpretar la importancia de los procesos cognitivos para la recuperación del paciente adulto con lesión, principalmente, a nivel del S.N.C.
- Describir y diferenciar los distintos elementos motores, sensitivos y cognitivos que permiten interpretar la patología durante la observación del paciente desde el punto de vista de la Teoría Neurocognitiva.
- Experimentar y utilizar los instrumentos básicos del ejercicio: problema-hipótesis- control.

METODOLOGÍA

- Las clases se realizan en 2 modalidades combinadas: teórica y práctica. Se da especial importancia a la parte práctica y vivencial.
- Los conocimientos teóricos se adquieren a través de las actividades prácticas así como mediante lecciones magistrales con la visualización de material audiovisual y solicitando la participación del alumnado.
- El seguimiento de los conocimientos teóricos se verá facilitado por la entrega previa del dossier.
- La parte práctica consta de actividades con toda la clase o bien en grupos más reducidos pero siempre con la guía y supervisión del docente para permitir un mejor aprendizaje. Se pone a disposición del alumno el material de rehabilitación necesario para que el alumno efectúe la ejercitación. El docente propone una serie de ejercicios que los alumnos deben practicar en grupos, realizando el pertinente razonamiento clínico. Además, se procederá a la observación conjunta de un paciente neurológico (vídeo) con el posterior análisis de los datos observados y planteamiento de la intervención terapéutica para el paciente observado.

CONTENIDOS DEL CURSO:

- ¿Qué es una acción? La complejidad de la organización motora
- ¿Cómo observar una acción?
- La organización de la acción desde el punto de vista neurofisiológico
- Acción patológica: interpretación neurocognitiva de la patología. El perfil del paciente hemipléjico y el Específico motor
- La experiencia del ejercicio para la recuperación de la acción
- Plasticidad y experiencia: organización y recuperación de la acción
- Los principios de base de la Teoría Neurocognitiva en la Comparación Entre Acciones
- El ejercicio como medio para la recuperación de la acción actual a modificar
- Del ejercicio a la teoría en la Comparación entre Acciones
- Del perfil al ejercicio: clasificación e instrumentos del ejercicio neurocognitivo
- Ejercicios de 1er, 2º y 3er grado
- La conducción del razonamiento rehabilitador: De la observación a la elección de la acción a modificar, al ejercicio y a la valoración final.

ORGANIZADOR DEL CURSO

FISIOCYL TLF: 657 614 111

Email: cursos@fisiocyl.com

FISIOCYL