

## MÉTODO PERFETTI, CURSO INTRODUCTORIO DE REHABILITACIÓN NEUROCOGNITIVA



### **Presencial**

Cantabria

### **Fechas**

25 Jun, 2022 al 26 Jun, 2022

### **Precio**

240 €

### **Promoción**

Oferta 195€

### **Calendario**

25 y 26 de junio 2022

Lugar de realización:

Zem Castro Urdiales Barrio Sámano, 86C, 39709 Castro Urdiales, Cantabria.

### **Horario**

- Sábado de 9 a 19:30 h
- Domingo de 9 a 18:30 h

Avalado por la cátedra de investigación y fisioterapia de la URJC con 16 horas

Curso reconocido por el Centro Studi di Riabilitazione Neurocognitiva y por la Asociación Española de Rehabilitación Neurocognitiva Perfetti

## INTRODUCCIÓN

El curso pretende mostrar, dentro de la rehabilitación neurológica, una visión actualizada de los conceptos de base de la Teoría Neurocognitiva, para que el alumno pueda entender, interpretar y tratar al paciente en función de las problemáticas particulares a partir del análisis de sus acciones.

La teoría Neurocognitiva de la rehabilitación nació a principios de los años 70 a cargo del neurólogo Carlo Perfetti. Ésta se dirige a recuperar el movimiento alterado o perdido por la lesión, mejorando así la realización de las actividades de su vida diaria.

Para conseguirlo, se consideran los problemas motores pero también las alteraciones de la sensibilidad y de la cognición (atención, memoria, lenguaje...) que les suelen acompañar.

Se trabaja mediante ejercicios que activan los procesos cognitivos necesarios para que el paciente pueda percibir e integrar las distintas informaciones procedentes de su cuerpo, del ambiente y de los objetos que lo rodean (táctiles, cinestésicas, visuales...).

Dichas informaciones se consideran imprescindibles para la organización y recuperación del movimiento normal.

En los últimos años, se han introducido nuevos conceptos e instrumentos como la Comparación entre Acciones. Esto ha permitido dar una visión más amplia en la observación, valoración y tratamiento acercando cada vez más el paciente a la recuperación de las acciones que realiza en su vida cotidiana.

## OBJETIVOS GENERALES:

El curso pretende:

- Hacer descubrir al alumno una nueva teoría de la rehabilitación.
- Iniciar al alumno en la capacidad de observar al paciente desde un punto de vista sistémico, interpretar los datos recogidos y verificarlos mediante la realización de los ejercicios más adecuados.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al finalizar el curso introductorio, el alumno deberá ser capaz de:

- Describir y analizar los elementos de una acción normal y patológica.
- Interpretar la importancia de los procesos cognitivos para la

recuperación del paciente adulto con lesión, primordialmente, a nivel del SNC.

- Describir y diferenciar los distintos elementos motores, sensitivos, cognitivos y emocionales que permiten interpretar la acción patológica durante la observación del paciente.
- Describir e identificar los principios básicos de la teoría Neurocognitiva en los ejercicios terapéuticos.
- Relacionar los ejercicios con la estructura de la acción a recuperar.
- Experimentar y utilizar los instrumentos básicos del ejercicio: problema-hipótesis-verificación-comparación entre acciones.
- Razonar y practicar ejercicios neurocognitivos adecuados a las problemáticas del paciente en base a la acción patológica a modificar.
- Trabajar en grupo.

#### CONTENIDOS:

- ¿Qué es una acción? La complejidad de la organización motora
- ¿Cómo observar una acción?
- La organización de la acción desde el punto de vista neurofisiológico
- Acción patológica: interpretación neurocognitiva de la patología. El perfil del paciente hemipléjico y el Específico motor
- La experiencia del ejercicio para la recuperación de la acción
- Plasticidad y experiencia: organización y recuperación de la acción
- Los principios de base de la Teoría Neurocognitiva en la Comparación Entre Acciones
- El ejercicio como medio para la recuperación de la acción actual a modificar
- Del perfil al ejercicio: clasificación e instrumentos del ejercicio neurocognitivo
- Ejercicios de 1er, 2º y 3er grado
- La conducción del razonamiento rehabilitador: De la observación a la elección de la acción a modificar, al ejercicio y a la valoración final.

#### CRONOGRAMA:

Viernes 24 mayo 2019

15.00-15.15h Presentación del curso, alumnos y entrega material

15.15-17.15h La complejidad de la acción: ¿Qué es una acción?

¿Cómo y qué observar?

17.15-17.30h Pausa

17.30-19.15h La organización de la acción desde el punto de vista neurofisiológico.

Sábado 25 mayo 2019

09.00-11.00h La acción patológica: interpretación neurocognitiva de la patología. El Perfil del paciente hemipléjico y el específico motor.

11.00-11.30h Pausa

11.30-12.30h Teoría Neurocognitiva y principios básicos en la Comparación entre Acciones

12.30-14.00h Ejercitación práctica: La experiencia del ejercicio para la recuperación de la acción.

Comida

15.30-17.00h El ejercicio como medio para la recuperación de la acción actual a modificar.

17.00-17.15h Pausa

17.15-18.30h Del perfil al ejercicio: Clasificación e instrumentos del ejercicio neurocognitivo.

18.30- 19.15h Ejercitación práctica: Ejercicios de 1º, 2º y de 3º grado.

Domingo 26 mayo 2019

09.00-11.00h Razonamiento rehabilitador: desde la observación a la elección de la acción a modificar, el ejercicio y la valoración final.

11.00h Pausa

11.30-13.30h Ejercitación práctica en pequeños grupos: en base a una observación, identificar los problemas principales, la acción a modificar y elaboración de un ejercicio.

## METODOLOGÍA Y SU RELACIÓN CON LOS OBJETIVOS

Las clases se realizan en 2 modalidades combinadas: teórica y práctica.

Los conocimientos teóricos se adquieren a través de las actividades prácticas así como mediante lecciones magistrales con la visualización de material audiovisual y solicitando la participación del alumnado. El seguimiento de los conocimientos teóricos se verá facilitado por la entrega previa del dossier.

La parte práctica consta de actividades con toda la clase o bien en grupos más reducidos pero siempre con la guía y supervisión del/

de los docente/s para permitir un mejor aprendizaje. Se pone a disposición del alumno el material rehabilitador necesario.

## Docente:

### Víctor Argüelles

Abierta opciones de configuración

Fisioterapeuta.

Presidente de la AERNP y Docente reconocido por el "Centro Studi di Riabilitazione Neurocognitiva"

Método Perfetti, Rehabilitación neurocognitiva

### PRECIO DEL CURSO: 240€

Hasta el 10 de junio 2022 por riguroso orden de matrícula.

Para reserva de plaza: ingreso de 100€ en La Caixa: ES92 2100

5887 4402 0010 2475 y poner en concepto el nombre y referencia PERFETTI

Ingreso restante: 140€ antes del inicio del curso o el mismo día del curso [La Caixa: 2100 5887 4402 0010 2475]

Para la inscripción hay que rellenar el documento que aparece a continuación con los datos y adjuntar fotocopia del título o justificante

ORGANIZA FISIOCYL

[www.fisiocyl.com](http://www.fisiocyl.com)

[cursos@fisiocyl.com](mailto:cursos@fisiocyl.com)

657614111

